

**AGIR ENSEMBLE
POUR
LA REUSSITE DES ÉLÈVES**

LIGNE DE FORCE

Circonscription de Mamoudzou Centre

OUI... FAVORISONS LES APPRENTISSAGES. MAIS, AVEC QUELLES MÉTHODES ?

Conférence pédagogique 30 octobre 2021

Dans les 10 écoles que compte la circonscription de Mamoudzou Centre, gageons que nous partagerons tout au long de notre parcours, une seule et même ambition.

Confiants, avec les personnels et les familles, nous construirons ensemble, l'École de la réussite tel un idéal commun, et ce, **grâce à des Équipes de CHOC.**

Engagées et impliquées dans l'évolution de notre système éducatif, ces équipes se veulent être capables de mener chaque élève au plus haut de son mérite et de son talent.

AU FIL DU PARCOURS,
PLONGÉ-E-S AU COEUR DES
ACTIONS INNOVANTES,

DES EQUIPES DE

CRÉATIVITÉ ET CONSISTANCE

HUMANISME

OPTIMISME

COLLABORATION ET COOPÉRATION

M'béli !



Circonscription de Mamoudzou Centre

Notre objectif est d'avancer, en permettant à chaque enseignant d'être **Créatif**, d'acquérir de la **consistance**.

Soit, l'expertise pédagogique indispensable à la réalisation de projets communs qui ont pour ambition de conduire chaque élève vers la réussite, les motiver, en passant par l'innovation pédagogique.

C'est grâce à la volonté **Humaniste** de chacun que nous réussirons le défi de l'apprendre ensemble, pour un mieux vivre ensemble.

L'**Optimisme** pédagogique posera les bases d'un contexte qui insuffle en chacun les capacités lui permettant d'atteindre notre but : la démocratisation de l'accès au savoir et l'émancipation des futures générations. Tout ceci prend ainsi tout son sens, et est bien

ancré dans l'indispensable **Collaboration** et **Coopération**, tout au long de ce parcours, à la recherche de conduites d'apprentissages efficaces.

Un patron, des bois dressés, des aides patrons...



Chacun aide à faire l'équilibre...



La stabilité, c'est avec les vous...

Il faut toujours que ce soit coordonné...



M'béli !

**« ... L'exploit, ne pas couler...
Droit devant pour la réussite ! »**

